**附件︰「國家安全 你我要知」教案[舉隅]**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目** | 小學常識科 /小學人文科 /  德育、公民及國民教育課 |
| **適用的年級** | 第二學習階段﹙小四至小六﹚ |
| **相關主題** | 認識國土﹙小四﹚、百年蛻變(小六) |
| **相關單元** | 香港的回歸﹙小四﹚、家在香港﹙小六﹚ |
| **學習目標** | 1. 初步認識國家安全涵蓋不同的領域； 2. 初步認識甚麼是《香港國安法》，以及其訂立的目的；以及 3. 懂得遵守法規，尊重他人的意見和感受。 |
| **課時** | 兩個至三個課節﹙約70-90分鐘﹚ |

| **時間** | **教學流程** | **相關資源** |
| --- | --- | --- |
| 5分鐘 | 引子   * 教師以提問引起學生的興趣，鼓勵學生說一下甚麼是國家安全，從而指出國家安全包括多個領域，與我們的生活息息相關。 |  |
| 10分鐘 | 學習活動一   * 教師指導學生進行分組討論，並完成工作紙﹙一﹚，認識不同國家安全領域的生活例子，然後與同學分享。 * 教師作小總結，指出國家安全涵蓋我們生活中的不同範疇，維護國家安全才能使市民在社會安居樂業。 | 附件︰  工作紙﹙一﹚國家安全與日常生活 |
| 15分鐘 | 學習活動二   * 教師向學生說明《香港國安法》已經在香港特別行政區刊憲實施。(註：小學生不須知道刊憲的意思，只須知道《香港國安法》已經實施) * 教師指導學生參考影片內容，完成工作紙﹙二﹚，回答有關《香港國安法》的問題，並在文字方塊中圈出答案。 | 附件︰  工作紙﹙二﹚《香港國安法》知多一點點 |
| 45分鐘 | 學習活動三   * 教師安排學生進行「權利與義務」學習活動，透過不同處境的角色扮演，讓學生了解權利與義務的關係，明白權利並非沒有界限；我們在享受權利時，也有遵守法律(守規)的義務，並且須要顧及他人的感受。 * 完成活動後，教師安排學生完成工作紙﹙三﹚。 | 附件︰  工作紙﹙三﹚權利與義務 |
| 5分鐘 | 總結   * 教師作總結，指出國家安全包括多個領域，與我們的生活息息相關，維護國家安全才能使市民在社會安居樂業，故每個在港生活的人均有責任維護國家安全；指出《香港國安法》是重要的法律，並已經在香港特別行政區實施；說明權利與義務的關係，以及守法守規和同理心的重要。 |  |